

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Ukmergės r. Želvos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius Vidas Tavoras
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - _____ Nr. _____

Želva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas.

1.1. Taikant praktines, projektines veiklas padėti mokiniams suprasti, kad mokymasis yra tikslinga ir prasminga veikla.

1.2. Pradedant pamokose mokyti naujų dalykų, padėti mokiniams išsiaiškinti jau turimą patirtį.

1.3. Mokyti (-is) mokinius vertinti savo ir kitų mokymosi veiklą bei rezultatus.

2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) stiprinimas.

2.1. Įtraukti savivaldos institucijas į mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir pedagoginio švietimo veiklų tobulinimą.

2.2. Įtraukti tėvus (globėjus) ir socialinius partnerius į ugdymo proceso organizavimą.

Įgyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius, suformuluotus remiantis gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, buvo analizuojami mokinių pasiekimai, ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija (pamokose daugiau dėmesio buvo skirta grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui), teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bendradarbiaujama su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais. 2021-2022 m.m. ugdymo plano turinys įgyvendintas. Vykdam mokinių ugdymosi stebėseną, buvo atliekamas pažangos palyginimas (analizuojami pusmečių, trimestrų ugdymosi pasiekimai).

Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų. Mokinių tėvai dalyvavo netradicinio ugdymo dienų veiklose – vedė užsiėmimus mokiniams. Kasmet tėvai supažindinami su gimnazijoje įgyvendinamos Olweus patyčių prevencijos programos rezultatais. Bendradarbiaujant su tėvais ir vykdam jų švietimą buvo organizuoti susirinkimai – paskaitos su visuomenės sveikatos specialiste, psichologe. Kadangi didėja dirbančių tėvų skaičius, susirinkimai buvo organizuoti pasibaigus darbo dienai – 17 val. Vykdam projektą „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ tėvams kartu su mokytojais buvo organizuotos penkios psichologo Evaldo Karmazos konsultacijos apie vaikų ugdymą. Į susirinkimus ateina apie 40 proc. tėvų. Pradinio ugdymo klasėse tėvų aktyvumas siekia 80 proc.

2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m. 1-8 ir IG-IVG klasių mokinių pažangumo rezultatų palyginimo lentelė

Eil. Nr.	Klasių koncentrai	Mokslo metai	Mokinių sk.	Pažangumas, %	Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Mokosi patenkinamai		Mokosi nepatenkinamai	
					Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%	Mok. sk.	%
1.	1 - 4 kl.	2020-2021 m.m.	53	92,45	11	20,75	10	18,87	28	52,83	4	7,55
		2021-2022 m.m.	58	93,10	7	12,07	17	29,31	30	51,72	4	6,90
2.	5 -8 kl.	2020-2021 m.m.	57	87,72	2	3,51	19	33,33	29	50,88	7	12,28
		2021-2022 m.m.	59	98,31	2	3,39	23	38,98	33	55,93	1	1,70
3.	IG – IIG kl.	2020-2021 m.m.	28	92,86	4	14,29	3	10,71	19	67,86	2	7,14
		2021-2022 m.m.	24	95,83	4	16,66	1	4,17	18	75,00	1	4,17
4.	IIIG - IVG kl.	2020-2021 m.m.	26	92,31	-	-	7	26,92	17	65,39	2	7,69
		2021-2022 m.m.	22	86,36	-	-	5	22,73	14	63,64	3	13,63
Bendri gimnazijos mokinių rezultatai		2020-2021 m.m.	164	90,85	17	10,36	39	23,78	93	56,71	15	9,15
		2021-2022 m.m.	163	94,48	13	7,98	46	28,22	95	58,28	9	5,52

2021-2022 m.m. lyginant su 2020-2021 m.m. pagerėjo ugdymosi kokybė (gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius). 2020-2021 m.m. buvo 34,2 proc., 2021-2022 m.m. – 36,3 proc. Sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių nuo 9,15 iki 5,52 proc.

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniai dalyvavo įvairiuose susitikimuose, akcijose, konkursuose, viktorinose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“

5 klasės mokinė Vytautė Kalesnykaite laimėjo I-ą vietą respublikinėje biologijos olimpiadoje.

IVG klasės mokinys Andrius Ivanov tapo konkurso „Dainų dainelė 2022“ laureatu.

Želvos gimnazijos komanda užėmė III-ą vietą Panevėžio r. Raguvos gimnazijoje vykusiame Lietuvos mokinių konkurse „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ jaunųjų mopedų ir motociklų vairuotojų varžybų nacionaliniame etape.

Organizuojant ugdomąją veiklą, buvo atsižvelgta į tarpdalykinius ryšius, į ugdomuosius dalykus buvo integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencinės programos. Gimnazija tęsė 2015-2016 m.m. pradėtą įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą. Mūsų gimnazijoje patyčių lygis 2021-2022 m.m. yra 10 proc. (2020-2021 m.m. buvo 8 proc.). 2020-2021 m.m. patyčių lygis mažesnis, nes buvo karantinas ir mokiniai mokėsi namuose.

Gimnaziją 2021-2022 m.m. baigė 10 abiturientų. Geriausiai išlaikyti anglų, istorijos ir geografijos valstybiniai brandos egzaminai. Anglų kalbos VBE laikė 4 abiturientai – 100 proc. gavo nuo 36 iki 85 balų. Istorijos VBE laikė 2 abiturientai – 100 proc. gavo nuo 36 iki 85 balų. Geografijos VBE laikė 2 abiturientai – 100 proc. gavo nuo 36 iki 85 balų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti ir užtikrinti projekto „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“ įgyvendinimą Želvos gimnazijoje</p>	<p>1. Netradicinių erdvių, skirtų mokinių motyvavimui ir tėvų įtraukimui į ugdymo procesą, panaudojimas</p> <p>2. Netradicinių lietuvių kalbos (rašymo) veiklų organizavimas po pamokų, įtraukiant mokinių tėvus</p>	<p>1. Mokiniai kartu su tėvais dalyvaus „Veikliosiose pamokėlėse“ (ne mažiau kaip 40% tėvų, 60% mokinių)</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai 7-8 klasėse: besimokančių pagrindiniu lygiu padidės nuo 70 iki 75 proc., aukštesniu – nuo 8 iki 10 proc. Edukacinė išvyka į Lietuvių kalbos instituto muziejų „Lituanistikos židinys“.</p> <p>„Dailyraščio“ konkursas mokiniams, tėvams ir mokytojams.</p>	<p>1. Mokiniais kartu su tėvais 2021-2022 m.m. dalyvavo „Veikliosiose pamokėlėse“ (48,4% tėvų, 96,8% mokinių) Duomenys iš „Veikliųjų pamokėlių“ apskaitos sąvado.</p> <p>Pasiekimai 7-8 klasėse: besimokančių pagrindiniu lygiu 51,6 proc., aukštesniu – 3,2 proc. Duomenys iš 2021-2022 m.m. elektroninio dienyno.</p> <p>7 ir 8 klasės mokinių 2022-05-12 edukacinė išvyka į Lietuvių kalbos instituto muziejų „Lituanistikos židinys“.</p> <p>„Dailyraščio“ konkursas mokiniams, tėvams ir mokytojams 2022-05-03 Ukmergės Užupio pagrindinėje mokykloje</p>
<p>1.2. Stiprinti mokinių ugdymosi motyvaciją</p>	<p>1. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymosi stebėseną, pagalbos teikimas mokiniams, bendradarbiaujant su mokinių tėvais sudarant papildomas sutartis dėl pasiekimų gerinimo.</p> <p>2. Lietuvių kalbos 5-10 klasėse ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>Nepatenkinamai besimokančių mokinių sumažės 4,15 proc. (nuo 9,15 proc. iki 5 proc.)</p> <p>Besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu padidės nuo 31 iki 34 proc., aukštesniu lygiu – nuo 7 iki 9 proc.</p>	<p>Nepatenkinamai besimokančių mokinių sumažėjo 3,63 proc. (nuo 9,15 proc. iki 5,52 proc.). Duomenys iš 2021-2022 m.m. elektroninio dienyno.</p> <p>Mokinių 5-10 klasėse besimokančių pagrindiniu lygiu 34,9 proc., aukštesniu lygiu – 8,4 proc. Duomenys iš 2021-2022 m.m. elektroninio dienyno.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Želvos gimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. parengimas	Darbo grupėje buvo nuspręsta iki 2022 m. gruodžio 31 d. atidėti Želvos gimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. projekto parengimą dėl nepakankamų duomenų apie strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijus, laukiamus rezultatus, lėšų poreikį. Įvykdyta iš dalies – 2022 m. birželio mėn. suburta darbo grupė, atlikta PESTE ir SSGG analizė, 2023 m. sausio 1 sav. parengtas Želvos gimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. projektas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.

9.2. Finansiniai ištekliai.

VI SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)